



Vlastnosti dřeva jsou závislé na druhu stromu. Stromy mírného pásu mají dřevo dobře opracovatelné, které plave na vodě a jehož tvrdost závisí na druhu. Které naše stromy mají nejtvrdší dřevo?

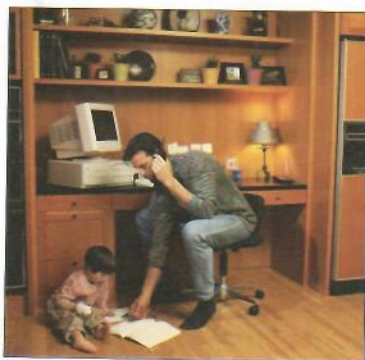
**Popiš, jak probíhá u rostlin fotosyntéza. Které lesy produkují nejvíce kyslíku?**

Balsa je nejlehčí dřevo na světě. Díky své lehkosti je používána v leteckém modelářství.

# JAK ŽIJÍ LIDÉ NA ZEMI

## Lesy – přírodní bohatství Země

Píše se rok 2150. Malá Kita má dnes narozeniny. Je jí sedm roků. Jako dárek dostala videobryle. Po oslavě jde s tatínkem do muzea. Tam jí zaujala velmi zajímavá věc. Ptá se tatínka, co to je. Ten jí z cedulky čte, že je to dřívější hračka malých dětí - dřevěný koník. Jenže Kita neví, co je to dřevo. A tak jí tatínek vypráví, jak dříve na Zemi rostly lesy, které přinášely lidem mnoho užitku.



Využití dřeva v domácnosti



*Jaký význam má pro člověka les?*

Lesy jsou přírodním bohatstvím na Zemi. Člověku poskytují mnohostranný užitek. Dřevo se využívá jako palivo a je důležitou přírodní surovinou pro různé průmyslové obory.



*Které znáte stromy rostoucí u nás?*

*Jaké přednosti má rekreace a turistika v lesní krajině oproti jiným krajinám?*

Lesy se nacházejí na Zemi především ve dvou pásech. V mírném pásu jsou to jehličnaté lesy a tajga, v rovníkovém pásu tropické deštné lesy.



Jehličnaté lesy ve Skandinávii



Tropický deštný les v Amazonii

Pro těžbu dřeva se využívají převážně severské lesy mírného pásu. Vytěží se v nich 3/4 veškerého dřeva na Zemi. V rovníkových oblastech je těžba obtížnější. V hustém neprostupném porostu se vyhledávají stromy určené k těžbě. Vzácný je **mahagon**, těžké a tvrdé dřevo má **eben**, lehkým dřevem je **balsa**.



*Najděte ve školním atlasu mapu přírodních krajin a ukažte si oblasti, kde rostou jehličnaté lesy mírného pásu a kde rostou tropické deštné lesy.*

*Porovnejte způsob těžby dřeva v tajze a v tropickém deštném lese.*

*Viděli jste již výrobky ze vzácných dřev? Kde se s nimi můžeme setkat?*



Výrobek ze vzácného dřeva